

Schooljaarplan

2023-2024



Inhoud

INLEIDING	3
FOCUSDOELEN 2023-2024	4
WAT LEVERT DIT OP VOOR ONZE LEERLINGEN?	4
SUCCESCRITERIA.....	4
TUSSENDOELEN EN ACTIES SCHOOLJAAR 2023-2024	5
De Basis verstevigen	5
Ambities	7
Versterken professionele cultuur.....	7
Onderzoekend leren en werken.....	7
Uitdagend onderwijs.....	8
Onderwijs op maat.....	9
Samenwerken	10
Organisatie inrichting.....	10
Nationaal Programma Onderwijs	11
Nieuwkomers.....	11

Bijlage 1: Evaluatie doelen schooljaar 2022-2023

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van OBS De Schakel. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2022-2023. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast is het gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.

Focusdoelen 2023-2024

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2023-2024 2 doelen centraal.

1. **Didactisch handelen verder ontwikkelen m.b.v. het EDI-model.**

Het team van De Schakel bekwaamt zich verder in het Effectieve Directe Instructie model (EDI) gericht op taal en rekenen en ontwikkelt hiervoor een doorgaande leerlijn.

2. **Het team van De Schakel verdiept zich in onderzoekend en ontwerpend leren.** Met gebruik van IPC-vaardigheden en Early Years-aanbod in samenwerking met OBS de Ynset en OBS Trijegeaster Honk waar het gaat om talentontwikkeling.. We inspireren de leerlingen en elkaar daarbij vanuit de literatuur, natuur, kunst en cultuur. De school ontwikkelt hiervoor een doorgaande leerlijn. De wens is om meer thematisch, onderzoekend en ontwerpend leren aan te bieden met gebruik van digitale vaardigheden. Levensrecht leren in thematische samenhang.

Wat levert dit op voor onze leerlingen?

1. Het effectieve directe instructiemodel is bewezen effectief voor hogere leerresultaten, daarnaast biedt het de leerkracht ruimte om leerlingen extra te begeleiden.
2. Door leerlingen in aanbod te voorzien van onderzoekend en ontdekkend leren gaan ze uitproberen wat het beste werkt of welk materiaal ze het beste kunnen gebruiken. Leerlingen worden hierdoor zelfverzekerder en zullen in hun toekomst communicatief en uitvoerend sterker staan.

Succescriteria

1. a. Halverwege het schooljaar heeft het team met elkaar de focus op een onderdeel van het EDI (op basis van de eerste klassenbezoeken), aan het eind van het schooljaar weten we waar het team sterk in is m.b.t. EDI en wat nog ontwikkeling nodig heeft.

1. b. Wij zijn tevreden ten aanzien van het didactisch handelen als aan het einde van het schooljaar in alle klassen voor in ieder geval het vak rekenen les wordt gegeven vanuit het EDI-model. Dit is zichtbaar tijdens klassenbezoeken. Afspraken zijn geborgd middels een borgingsdocument en kijkwijzer.
2. Wij zijn tevreden als er in iedere groep een IPC-muur is die actief wordt gebruikt en dat leerlingen d.m.v. trail-error onderzoekend en ontdekkend leren hun talenten ontwikkelen en kennis- vaardigheden vergroten.

In onderstaande tabellen staan de doelen uitgewerkt in SMART tussendoelen.

Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024

De Basis verstevigen

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didactisch handelen in de klas doorontwikkelen, het EDI-model wordt schoolbreed uitgevoerd voor het vak rekenen. 2. Goed analyseren van aanbod en resultaten. 3. Borging van aanbod Wereld in Getallen en resultaten rekenen verhogen. 4. Aanbod Atlantis optimaliseren. 5. IPC aanbod inzetten voor doorontwikkelen ontdekkend en onderzoekend leren 6. Culturaanbod aanbieden in doorgaande lijn. 7. Aandacht en kennis hebben van diversiteit en het bevorderen van acceptatie daarvan. 			
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting

1.	Teamtraining EDI door Hilda Gebben (GWGB+) of Asmodee Lap (Noorderwerkt)	Klassenbezoeken, kijkwijzer, borgingsdocument.	Directie + IB	schooljaar	n.v.t.
2.	Goed analyseren van aanbod en resultaten. Toetsgegevens leveren inzicht op waarmee de leerkracht zijn onderwijs verder kan verdiepen.	Op tijd aanleveren van resultaten, in team bespreken van resultaten	Directie + IB	Na elk toetsmoment	n.v.t.
3.	Borging aanpak Wereld in getallen doorzetten, leerkrachten krijgen goede begeleiding bij maken blokplanningen en geven van efficiënte instructie m.b.v. EDI-model	Klassenbezoeken, kijkwijzer, kwaliteitskaart rekenen.	Directie + IB	schooljaar	n.v.t.
4.	Atlantis voor technisch en begrijpend lezen doorontwikkelen. Onderzoeken of we eruit halen wat erin zit.	Klassenbezoeken, kijkwijzer, kwaliteitskaart Lezen	Directie + IB	schooljaar	n.v.t.
5.	IPC-aanbod in alle groepen, actieve IPC-muur in alle groepen, waarmee alle leerlingen onderzoekend en ontdekkend leren.	Klassenbezoeken, kwaliteitskaart IPC en EY, inrichting lokaal	IPC-coordinator	schooljaar	n.v.t.
6.	Alle leerlingen hebben meegedaan aan activiteiten rondom cultuur-disciplines waarbij hun talent en vaardigheden worden gestimuleerd en geactiveerd.	Focus-project van Toanhus en KEK	Directie + docenten Toanhûs	schooljaar	500 euro
7.	Kwink-lessen actief inzetten in alle groepen.	Kwink-kaarten zichtbaar in school, pedagogisch klimaat is goed, kwaliteitskaart.	Kwink-coach	schooljaar	n.v.t.
Evaluatie					

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	1. Profesionele cultuur uitdragen in de gehele school				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Medewerkers geven het goede voorbeeld voor leerlingen	Medewerker tevredenheidonderzoek uitzetten	directie	Mei '24	n.v.t.
2.	Versterken van werkwijze in bouwen, door samen te werken met bouwen van andere dorpsscholen (Open Isles)	Collega's van drie dorpsscholen werken samen minimaal 1x per 3 maanden.	Directie + Ondermidden- en bovenbouw medewerkers	schooljaar	n.v.t.
3.	Team leert elkaar aanspreken op elkaars gedrag; is je gedrag helpend voor jezelf, voor de ander en voor het bereiken van doelen.	Afspraken worden nagekomen. Feedback wordt gegeven.	Directie + IB + team	schooljaar	n.v.t.
Evaluatie					

Onderzoekend leren en werken

doelen	Didactisch handelen verbetert, niveau van de rekenlessen gaat omhoog.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting

1.	Onderdeel Lessen Study waarbij leerkrachten lessen gezamenlijk voorbereiden en daarvan leren.	Blokplanning gezamenlijk maken	Directie + IB + team	Voorafgaand aan nieuw rekenblok	n.v.t.
2.	De leerkrachten kunnen analyseren en daarbij kritisch en systematisch de leerprestaties van leerlingen volgen, en verbeteren zo hun (vak)didactisch handelen.	Startniveau van ieder kind is bekend bij leerkracht. Analyses worden op tijd gemaakt en besproken.	Team +IB	schooljaar	n.v.t.
3.	Het aanbod van IPC en Early Years deels opzetten en versterken in alle bouwen.	Zichtbaar in alle groepen.	Directie + Team en IPC-coach	Na herfstvakantie starten.	n.v.t.
Evaluatie					

Uitdagend onderwijs

doelen	Intensieve samenwerking tussen 3 dorpscholen, waarbij kwalitatief duurzaam onderwijs wordt gegeven met basisvakken inclusief EDI en talentontwikkeling tijdens thematisch werken.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Het team weet wat een heldere beschrijving van uitdagend onderwijs is.	Defenitie zichtbaar.	Directie + IB		
2.	Het team gaat in samenwerking met de archipelscholen de Apple leeromgeving toepassen en versterken.	Planning Apple apps is aanwezig	Directies + IB + teams		
3.	Het team wil IPC in groep 4 t/m 8 en Early Years beter implementeren.	Thema's uitwerken en uitvoeren, tentoonstelling of	Directie + teams	Minimaal 3x per schooljaar thema	n.v.t.

		presentatie na afronding thema.		-KBW -Viering -Voorjaar	
Evaluatie					

Onderwijs op maat

doelen	Versterken van basisvaardigheden door samenwerking aan te gaan met andere dorpscholen.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Versterken van het effectieve directe instructiemodel (EDI) in samenwerking met de teams van de archipelscholen.	Gezamenlijke training volgen. Collegiale consultatie. EDI zichtbaar in lessen rekenen.	Directie en IB	schooljaar	n.v.t.
2.	Leerkrachten bepalen de inhoud van de lessen, onderwijsassistenten kunnen deel van de begeleiding op zich nemen en verzorgen pre-teaching.	Pre-teaching in rooster zichtbaar. Leerlingen zelfverzekerder in les.	directie + IB + team	schooljaar	n.v.t.
3.	Leerlingen kunnen zich thuis nabij optimaal ontwikkelen.	Onderwijs in eigen dorp of naburige dorpen.	directie + team	schooljaar	n.v.t.
4.	Het verrijken van het aanbod voor onze (hoog)begaafde leerlingen en voor onze leerlingen die 'leren door te doen'	Aangemeld en volgen van lessen in peer-groep en bij Kei-lab	directie + IB	Peergroep vanaf oktober. Keilab na herstvakantie.	n.v.t.

Evaluatie	
------------------	--

Samenwerken

doelen	Vergroten van samenwerking, ontmoeten van leeftijdsgenoten in peer-groep				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	We stimuleren en organiseren samenwerking op macroniveau (Ambion), mesoniveau (school/team) en microniveau (leerkracht) vanuit onze professionele houding en cultuur.	Samenwerking bij gym, cultuur en talentontwikkeling.	Directie + team	schooljaar	n.v.t.
2.	We hebben een doorgaande lijn op inhoudelijk, pedagogisch- didactisch en zorggebied met de (meest relevante) kinderopvang, zorgpartners en het VO.	Kwaliteitskaart overdracht.	Directie + IB	schooljaar	n.v.t.
Evaluatie					

IB-er

Organisatie inrichting

doelen	Talentontwikkeling en ontmoeten van leeftijdsgenoten in de dorpscholen				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	De leerlingen hebben plezier in het leren.	Enquête onder leerlingen uitzetten.	Team	schooljaar	n.v.t.

2.	De leerlingen leren van en met elkaar.	Planning met contactmomenten.	Team	schooljaar	n.v.t.
Evaluatie					

Nationaal Programma Onderwijs

doelen	Zicht op ontwikkeling en monitoren van opbrengsten goed volgen.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	IB-er zorgt voor overzicht, kent de startniveaus van de leerlingen.	Notaties in zorgoverleg	Angela Leemeijer	schooljaar	1300
2.	IB-er analyseert de opbrengsten van alle vakgebieden en zorgt dat leerkrachten dit ook kunnen.	Analyses in Sharepoint per groep	IB en team	schooljaar	"
Evaluatie					

Nieuwkomers (we hebben 2 nieuwkomers, maar krijgen we daar nog financiën voor?)

[Indien je substantieel middelen ontvangt voor nieuwkomers, geef je dit in onderstaande tabel weer.]

doelen	[SMART omschreven doelen]				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	[hoe het doel gerealiseerd wordt]				

Evaluatie					